Приложение 2 к исх. ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник
№ 169 от 25.02.2021 года

Сценарий игрового занятия «Межпланетный забег»

Количество участников: от 10-ти человек.

Необходимое оборудование: экран, проектор, колонки, магниты для доски.

Помещение: спортивный зал, актовый зал или класс, в котором парты расставлены таким образом, чтобы можно было провести подвижные игры.

Предварительная подготовка:

- Таблички с названиями планет и табличка «Солнце», которые можно повесить на шею или надеть на голову:

- Медиа-материалы: презентация и папка с прикрепленными к ней аудио- и видеофайлами;

- Материалы для коллективного творчества: заготовка из листа ватмана с точками на месте созвездий. По итогам игры дети приклеивают свои жетоны-звезды, на места точек;

- Бумажные жетоны в виде звезд. Количество жетонов должно совпадать с количеством звезд на карте. Предложенные варианты карты звездного неба содержат около 50 и 170 звезд. Можно исключить некоторые созвездия и звезды, чтобы было удобнее оформлять карту;

- Инвентарь для спортивных эстафет (обручи, мячи, «космический мусор» (теннисные мячи, шары или любые другие предметы - по количеству участников), баночки и палки для «сбора космического мусора») – по количеству команд. При отсутствии необходимого инвентаря конкурсы можно менять.

Ход занятия

Занятие может проводиться также в формате спортивной эстафеты. В таком случае презентацию можно не использовать. Ведущий зачитывает пункты путешествия по Солнечной системе в случайном порядке или соблюдая порядок планет. При этом чтение карточек планет может носить как информативный характер, так и характер задания «угадай планету».

Ведущий: ребята, сегодня мы поговорим о Международном дне планетариев, который отмечается ежегодно во второе воскресенье марта во многих странах мира.

Что же это за место такое, как вы думаете? Что там можно увидеть? Кто может туда попасть? **Слайд 2.**

Ответы детей.

Ведущий. Планетарий – это специальное здание или зал, в котором есть купол. **Слайд. 3**Этот купол позволяет увидеть все звездное небо с помощью проектора. Зачем это нужно, если небо и звезды находятся прямо над нашей головой?

Ответы детей.

Ведущий. Мы не можем разглядеть весь небосклон без телескопа, к тому же, уличное освещение очень часто мешает увидеть небесные тела.

Современный планетарий - это не только купол, но и музей с интересными находками и научными приборами. **Слайд 4.**

А что же за небесные тела можно увидеть в небе?

Ответы детей:

Ведущий. Среди небесных тел можно увидеть звезды, кометы, метеориты, а самое главное… планеты. А какие планеты вы знаете? В каком порядке от Солнца они расположены?

Ответы детей.

Ведущий. Давайте выучим стихотворение, чтобы лучше их запомнить. **Слайд 5.**

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

(Автор: Аркадий Хайт)

Повторяют несколько раз.

Ведущий. А теперь мы сами немного побудем планетами.

Задание «Планеты и орбиты»

Ведущий раздает детям таблички с названиями планет. Повторяя стишок, дети встают по порядку. Затем ведущий объясняет, что у каждой планеты есть своя орбита,

которую та описывает. Дети должны, пока звучит музыка, перемещаться вокруг «Солнца» по своей орбите. Затем ведущий и дети проверяют, не «потерялась» ли какая-то планета. Игру можно повторить несколько раз, меняя участников.

Можно усложнить задание, добавив вращение вокруг своей оси.

Ведущий. Итак, мы знаем названия планет Солнечной системы. А теперь мы совершим путешествие и побываем на этих планетах, чтобы узнать, чем они отличаются от нашей Земли, .

Класс нужно разделить на команды. Можно дать детям время, чтобы придумать название своему «экипажу».

Ведущий может заранее расставить стулья в несколько рядов, как в салоне самолета, или же дети остаются за партами. Если мероприятие проходит в зале, дети могут сесть на скамейки или встать в ряды.

Ведущий. А теперь, уважаемые космонавты, я прошу вас занять свои места и приготовиться к полету!

Слайд 6 «Старт». Видео взлета запускается по щелчку

Ведущий. Итак, мы с вами оторвались от Земли и прилетели к первой из планет Солнечной системы? Вы узнаете ее? Как называется первая по счету планета от Солнца? **Слайд 8 с Меркурием.**

Ответы детей. Если дети не узнали планету, ведущий зачитывает информацию, как подсказку, если узнали, то как информационную справку (аналогично для других планет):

Меркурий
Это ближайшая к солнцу планета. Днем здесь невыносимо жарко – аж 500 градусов, а ночью – холодно – минус 180 градусов. А еще эта планета быстрее всех «бегает» вокруг Солнца. Год здесь проходит за 88 земных дней. Недаром эту планету назвали в честь бога торговли с крылатыми сандалиями. **Слайд 9.**

Ведущий. Давайте-ка совершим вылазку на Меркурии и разомнемся.

Ведущий приглашает команды в игровое поле, обозначает Солнце (место разворота). Затем объясняет правила: дети должны выстроиться в ряд. Затем по сигналу по одному стартуют, делают два круга вокруг своего «Солнца» и бегут обратно, передавая эстафету на старте. Побеждает та команда, которая справится с заданием раньше всех. Каждый ее участник получает звездочку.

Команды возвращаются к старту.

Ведущий. Итак, Меркурий - самая жаркая планета. Пора нам отправляться в путь, пока не стало припекать! От перегрева возле Меркурия наш компьютер уже немного завис, и теперь я

не знаю, на которую планету мы дальше полетим. Что ж, попробуем!

(!) Таким образом, меняется порядок планет, чтобы дети угадали их, не используя стихотворение.

Слайд 10 с Сатурном.

Ведущий. Где же мы с вами оказались?

Ответы детей.

Сатурн
Очень харизматичная планета – ну как ее не узнать по кольцам? Она подобна спортсмену с обручами. Кольца эти состоят из ледяных осколков и космической пыли. Назван он в честь бога земледелия, символ которого – серп**. Слайд 11**.

Задание для команд: дети должны по очереди катить обруч одной рукой до разворота и обратно. Побеждает та команда, которая справится с заданием раньше всех. Каждый ее участник получает звездочку.

Ведущий! Отлично, ребята! Летим дальше. **Слайд 12 с Плутоном.**

Ведущий. Ой, а теперь где-то мы оказались? Мне кажется, здесь совсем темно, Солнце о-о-о-очень далеко!

Плутон
Ведущий. Эта карликовая планета находится на задворках нашей Солнечной системы. Погодите! А ведь его не так давно разжаловали из планет в планетоиды. Дело в том, что он делит свою орбиту с другими небесными телами, которые не вращаются вокруг него, а «бегают с ним за компанию». Кроме того, вокруг этой планеты множество ледяных глыб. Что же это за планета?

Ответы детей.

Ведущий. Мы оказалась на Плутоне! Давайте соберем космический мусор, чтобы Плутону было легче двигаться.

Задание: команды получают корзину, небольшую баночку и палку. На финише размещается космический мусор (небольшие мячи или/шары для каждой команды – своего цвета или в отдельных скоплениях).

Игрокам необходимо по очереди добежать до финиша, используя только палку и банку, взять один предмет из «мусора», вернуться, выложить «мусор» в корзину своей команды. Затем передать эстафету.

Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Каждый ее участник получает звездочку.

Ведущий! Отлично, ребята! Теперь Плутону будет гораздо свободнее. А нас ждет следующая планета! **Слайд 13 с Марсом.**

Марс
Эта планета славится своим красным светом. Поэтому она названа в честь бога войны. **Слайд 14**. Повсюду здесь пустыня, где часто происходят песчаные бури. На поверхности этой планеты можно найти высохшие русла рек. Сегодня вода не течет по ним, а находится в виде снежных шапок в горах. Кстати, здесь расположена самая высокая в Солнечной системе гора – в три раза выше нашего Эвереста 27 км.

Задание «Марсоход»: участник опирается руками сзади на ладони, спереди на ступни, колени согнуты, таз не задевает пол. В этом положении участник двигается до точки разворота. Обратно бежит. Побеждает та команда, которая справится с заданием раньше всех. Каждый ее участник получает звездочку.

Ведущий. Несладко марсоходу приходится работать в таких условиях! Пыль, бури, того и гляди - застрянешь. А мы летим дальше, пока ветер не засыпал нас песком!

Слайд 15 с Юпитером. Вот он, старый знакомый, гигант с одним «глазом»! Узнаете эту планету? Только вот нам не удастся на ней сесть, придется остаться на орбите.

Юпитер
Это самая крупная планета Солнечной системы. Визитная карточка этой планеты – красное пятно – так видно даже из космоса гигантский вихрь, который никогда не исчезает. Космическому аппарату здесь не сесть, потому что поверхность планеты почти как вода. Эту планету назвали в честь бога-громовержца (**слайд 16**) – здесь часто бывают молнии и полярные сияния.

Задание «Метание молний». На финише ставятся мишени - корзины или ведра. Участники кидают мячи по очереди. С небольшого расстояния они должны попасть теннисными мячами в мишень. Побеждает та команда, у которой больше попаданий. Каждый ее участник получает звездочку.

** Данное задание можно заменить на дартс.*

Ведущий. Мы побывали в гостях у Юпитера. Давайте попрощаемся с этой величавой планетой! Куда же нас занесет дальше? Остается все меньше планет, на которых мы еще не были. Ой, ой, кажется, теперь компьютер продолжит барахлить, только уже от страшного мороза. **Слайд 17 с Ураном.**

Уран
Мы попали в самое холодное место в Солнечной системе! А еще эта планета вращается вокруг Солнца, лежа на боку, она сильно сплюснута у полюсов. **Слайд 18**.

Ведущий. Ребята, пока холод до нас не добрался, нам нужно поскорее согреться! Как это делают настоящие космонавты?

Команды встают в одну колонну

Выпрямите, поднимите головы. Космонавты, шагом марш!

Ходьба друг за другом в колонне по одному.

Ходьба по кругу:

Ведущий читает стихотворение Л. Соколовой «Маленькие космонавты», дети выполняют движения.

На ракете, на ракете
В дальний космос полетим.

Дети ходят на носках, руки на поясе.
Мы узнаем все на свете,
Если только захотим!

Ходят приставным шагом, руки на поясе.
Мы откроем все планеты
И весь космос покорим.

Ходят, высоко поднимая колени, руки в стороны.
Разгадаем все секреты
И обратно прилетим.

Ходят с опорой на ладони и стопы.
Бегут по кругу.

Команды возвращаются на свои места.

**Ведущий может раздать звезды всем участникам, чтобы даже те, у кого нет заезд, их получили.*

Ведущий! Вот он какой, Уран, надеюсь, вы согрелись! А нам пора лететь дальше. На какую же планету отправит нас компьютер. **Слайд 18 с Нептуном.**

Нептун
Эту планету назвали в честь бога морей (**слайд 19**). Но морей здесь нет, зато здесь самые

быстрые вихри. Открою вам тайну: ученые не могут увидеть ее в самый мощный телескоп, зато с помощью математики рассчитали, как она выглядит и узнали, что ее цвет голубой.

Задание «Волна»: команды выстраиваются параллельно, игроки в команде стоят колонной на расстоянии одного шага.

Первые номера в командах кладут перед собой мяч так, чтобы до него можно было сделать один шаг. По сигналу ведущего первый участник поднимает мяч над головой и передает стоящему за ним второму номеру команды. Второй номер, наклонившись вперед, принимает мяч и передает его назад через свои широко расставленные ноги. Третий номер передает мяч как первый, четвертый – как второй, мяч путешествует по шеренге игроков поочередно: над головой – под ногами, над головой - под ногами, совершая волнообразные движения. Когда мяч доходит до последнего в колонне, он выходит, занимает место в начале колонны и передает мяч над головой, начиная «волну сначала».

Побеждает та команда, которая, быстрее дойдет до финиша. Каждый ее участник получает звездочку.

Ведущий. Ребята, есть планета, на которой мы еще не были. Загадочная, похожая на жемчужину, она названа в честь богини красоты. **Слайд 20 с Венерой.**

Венера
Ее можно увидеть с Земли даже невооруженным глазом. Ее легко спутать со звездой. Однако ученые не могут разглядеть, что же находится на ее поверхности. Эту планету окутывают густые облака, состоящие из углекислого газа. Еще в древности ее назвали в честь богини красоты (**слайд 21**). А еще здесь постоянно дуют сильные ветры. Поэтому, здесь нас может легко унести от места посадки - будьте осторожны.

Задание для команд. Игрок добегает до точки разворота, на котором висит женский платок, надевает его на голову и кричит: «Я красивая!». Снимает платок, возвращает на место и бежит обратно. Побеждает та команда, которая справится с заданием раньше всех. Каждый ее участник получает звездочку.

Ведущий. Осталась одна единственная планета в Солнечной системе, где нас ждут! Давайте вспомним, какие же планеты - наши соседи по Солнечной системе?

Дети вспоминают стихотворение.

Ведущий. Правильно, ребята, сталась одна планета. И это наш с вами космический дом – Земля. Наверно, для нас нет краше планеты во всем космосе! Под дымкой атмосферы укачивают корабли огромные океаны, от Севера до Юга раскинулись одеяла материков, сверкают на солнце снеговые шапки ледников. Это все о планете Земля!

Займите свои места, возвращаемся домой!

Слайд 22.

Затем команды подсчитывают свои звезды, определяется команда - победитель.

Ведущий предлагает вспомнить, какой дате была посвящена игра, затем предлагает сделать свою собственную карту звездного неба. На доске закрепляется ватман.

Дети приклеивают свои звезды на карту звездного неба (приложение 2.1). Сначала заполняются созвездия, затем, если остались не заполненные точки, ведущий их приклеивает. При необходимости можно раздать более мелкие звездочки (их расклеивают в любом порядке) и\или этикетки с названиями созвездий) той команде, которая не получила призовых звезд.

Презентацию можно скачать по ссылке: http://file.sampo.ru/qsjrfj/

Информационные ресурсы

1. Бородина М. «Космические эстафеты». Сценарий тематического физкультурного занятия, посвященного Дню космонавтики. – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-tematicheskogo-fizkulturnogo-zanjatija-posvjaschenogo-dnyu-kosmonavtiki-kosmicheskie-yestafety.html (дата обращения: 11.01.2021)

2. Гончаренко О. Детям о планетах Солнечной Системы. – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/detjam-o-planetah-solnechnoi-sistemy.html (дата обращения: 11.01.2021)

3. Конкурсы для эстафеты «Веселые старты». – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://infourok.ru/konkursi-dlya-estafeti-veselie-starti-3906429.html (дата обращения: 11.01.2021)

4. Куркова Т.И. Эстафеты с мячом. – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2016/05/21/estafety-s-myachom (дата обращения: 11.01.2021)

5. Леоненкова Н. Презентация для детей дошкольного возраста «Космос». – [Электронный ресурс] Режим доступа:https://infourok.ru/prezentaciya-kosmos-dlya-podgotovitelnoj-gruppy-dou-4198326.html (дата обращения: 11.01.2021)

6. Общешкольное мероприятие «Космические эстафеты». – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://infourok.ru/obscheshkolnoe-meropriyatie-kosmicheskie-estafeti-538703.html (дата обращения: 11.01.2021)

7. Полюхова Л. Эстафета «Веселимся с обручами». – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/yestafeta-veselimsja-s-obruchami-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html (дата обращения: 11.01.2021)

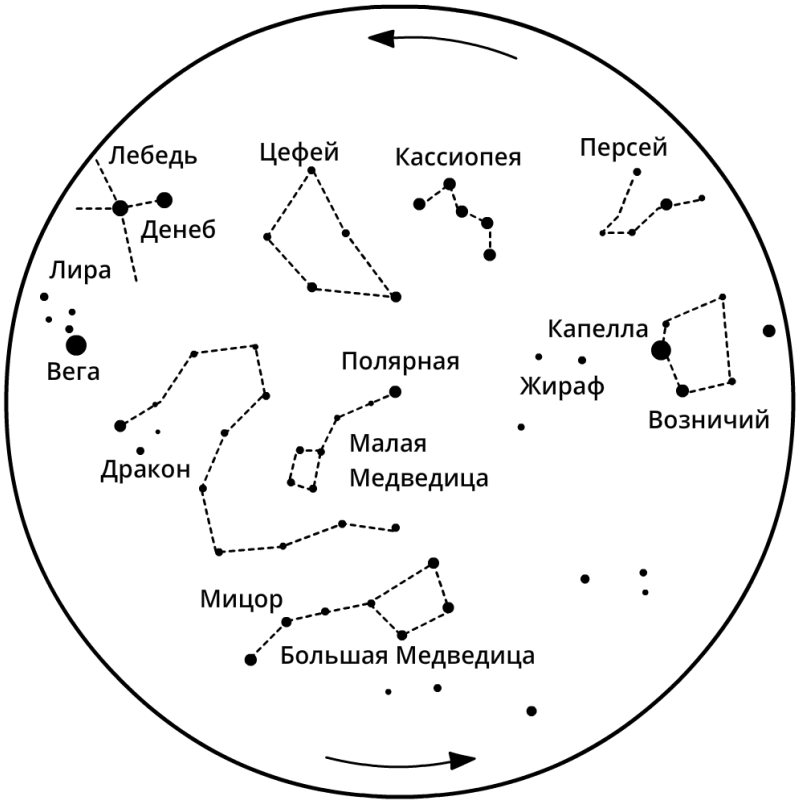
8. Спортивные эстафеты в рамках детского-оздоровительного лагеря. – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://mega-talant.com/biblioteka/sportivnye-estafety-v-ramkah-detskogo-ozdorovitelnogo-lagerya-87128.html (дата обращения: 11.01.2021)

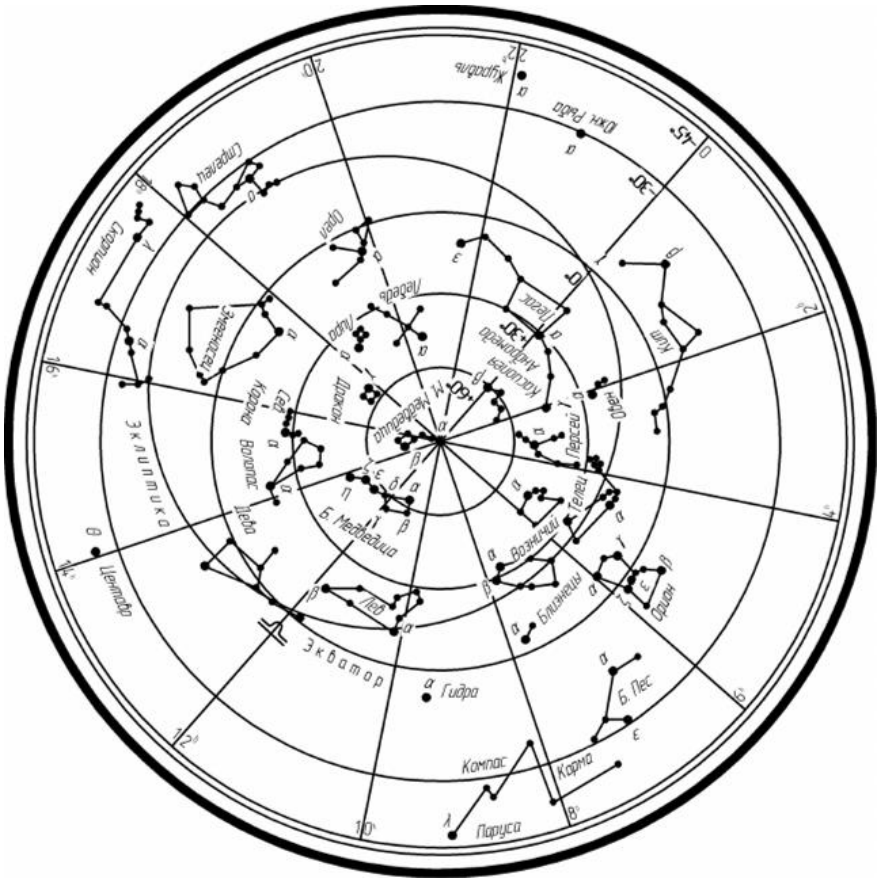
9. Хачко С.Н. Спортивный праздник ко Дню космонавтики. – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://kladraz.ru/blogs/svetlana-nikolaevna-hachko/scenarii-sportivnogo-prazdnika-posvjaschenogo-dnyu-kosmonavtiki-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html (дата обращения: 11.01.2021)

10. Юдина Н. Утренняя гимнастика «Маленькие космонавты». – [Электронный ресурс] Режим доступа: **https://www.maam.ru/detskijsad/utrenja-gimnastika-malenkie-kosmonavty-v-starshei-grupe.html** (дата обращения: 11.01.2021)

11. Я познаю мир: Дет. Экцикл.: Космос / Авт. и сост. Т.И. Гонтарук. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998 . – 448 с.

Приложение 2.1.




Эклиптика
Экватор
Большая Медведица
Малая Медведица
Возничий
Телец
Персей
Орион
Близнецы
Лев
Дева
Волопас
Геркулес
Лебедь
Лира
Дракон
Цефей
Кассиопея
Андромеда
Пегас
Рыбы
Кит
Эридан
Б. Пес
Гидра
Корма
Компас
Паруса
Центавр
Скорпион
Змеиносец
Стрелец
Козерог
Водолей
Орёл
Дельфин
Лисичка
Гончие Псы
Жирафа
Ящерица
Малый Лев
Рак
Заяц
Единорог
Малый Пес
Корона
Волосы Вероники
Большая Медведица
Малая Медведица
Дракон
Мицар
Полярная