

Утвержден приказом
ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник
от 21.09.2022 № 281 о/д

**Регламент
регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших образовательных практик дополнительного образования
естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс) на территории Республики Карелия и составлен на основе положения о Всероссийском конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», утвержденного директором ФГБОУ ДО ФЦДО при согласовании с директором Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации.

1.2. Региональный этап Конкурса на территории Республики Карелия проводится государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник).

1.3. Непосредственную организацию и проведение Конкурса осуществляет структурное подразделение «Экостанция имени Кима Андреева» ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник (далее – региональный оператор).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности.

2.2. Задачи Конкурса:

– активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

– совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

– создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественнонаучной направленности.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.3. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные /апробированные за последние 2 года.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 22 сентября по 24 октября 2022 года:

– прием работ региональным оператором осуществляется до 16 октября 2022 года;
– определение победителей и призеров регионального этапа – до 20 октября 2022 года;

– регистрация работ из числа победителей и призеров к участию в федеральном этапе на сайте Федерального организатора – до 24 октября 2022 года.

5. Номинации Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух номинациях:

– дополнительная общеобразовательная программа по естественнонаучной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

– программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

5.1.1. Дополнительная общеобразовательная программа.

Рассматриваются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций¹: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»; по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии, химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами; для дошкольников - по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии.

5.1.2. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

К участию в данной номинации принимаются работы, отражающие:

– образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий;

– образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов;

– образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах;

– образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.

¹ Методические рекомендации по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Электронный ресурс: <https://eco.fedcdo.ru/ecostation/>.

6. Условия и порядок проведения Конкурса

6.1. Для участия в региональном этапе Конкурса необходимо выслать на e-mail: rgsen.karelia@yandex.ru с пометкой «БиоТОП ПРОФИ» не позднее 16 октября 2022 года следующий пакет документов:

- сведения об авторе(ах) (Приложение 1);
- файл с краткой аннотацией конкурсной работы (в формате doc.);
- конкурсный материал (в двух форматах doc и pdf);
- согласие автора(ов) на обработку персональных данных (в формате pdf)

(Приложение 2).

6.2. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к их оформлению и представлению (Приложение 3), оценка конкурсных работ производится в соответствии с утвержденными критериями (Приложение 4).

6.3. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

6.4. Участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение конкурсного материала на официальных информационных ресурсах ГБОУ ДО РК РЦРО Ровесник и ФГБОУ ДО ФЦДО в сети «Интернет». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал в других информационных ресурсах в эти «Интернет» или издавать его в печатном виде в других изданиях.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1. По результатам работы региональным оператором определяются победитель (1 место) и призеры (2 и 3 место) по каждой из представленных номинаций.

По решению жюри при согласовании с Оргкомитетом количество победителей и призеров в номинациях может быть изменено.

7.2. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломом (в электронной форме).

7.3. Все участники Конкурса получают свидетельство участника (в электронной форме).

7.4. Работы из числа победителей и призеров Конкурса будут направлены для участия в финале Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

Приложение 1 к Регламенту регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Анкета-заявка участника

(заполняется на каждого из авторов конкурсного материала)

1. Муниципальное образование;
2. Наименование населенного пункта;
3. Фамилия, имя и отчество автора (полностью);
4. Дата рождения;
5. Место работы (официальное полное и сокращенное название образовательной организации);
6. Полный адрес образовательной организации с индексом;
7. Телефон образовательной организации с кодом;
8. Адрес электронной почты образовательной организации;
9. Должность;
10. Название и вид конкурсного материала;
11. Номинация;
12. Контактный телефон автора;
13. Электронный адрес автора.

Приложение 2 к Регламенту регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

Директору ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник
Начиновой С.И.

Согласие участника на обработку персональных данных, фото, видеосъёмку и использования продуктов интеллектуальной деятельности

Я, _____
(фамилия, имя, отчество, адрес)

далее – (Участник) даю своё согласие ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных, на фото и видеосъёмку, а также использования продуктов интеллектуальной деятельности на следующих условиях.

1. Участник даёт согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение. Данное согласие также распространяется на мероприятия, предусмотренные региональным этапом Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» и планом мероприятий ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.

2. Перечень персональных данных Участника, передаваемых Оператору на обработку: фамилия, имя, отчество; дата рождения; номер телефона; адрес электронной почты; место работы; должность.

3. Согласие даётся с целью осуществления уставной деятельности Оператора.

4. Участник даёт согласие на передачу персональных данных и продуктов интеллектуальной деятельности третьим лицам и получение персональных данных от третьих лиц в целях осуществления уставной деятельности Оператора.

5. В целях информационного обеспечения деятельности Оператора Участник согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

№ п/п	Персональные данные	ДА	НЕТ
1.	Фамилия, Имя, Отчество		
2.	Место работы, должность		

6. Участник даёт своё согласие на фото и видеосъёмку, продуктов его интеллектуальной деятельности, а также использование фото и видеоматериалов и продуктов его интеллектуальной деятельности в целях: размещения на официальном сайте, на стендах, в социальных сетях, в рекламных роликах Оператора, распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путём ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналоговичных средств), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика. Участник информирован, что Оператор гарантирует обработку фото и видеоматериалов в соответствии с интересами Оператора и с действующим законодательством Российской Федерации.

7. Обрабатываемые персональные данные подлежат уничтожению либо обезличиванию по достижении целей обработки или в случае утраты необходимости в достижении этих целей, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

8. Участник может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, фото и видеоматериалов, а персональные данные и фото и видеоматериалы подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Участник подтверждает, что, давая согласие, действует по собственной воле.

« _____ » _____ г.
_____ дата _____ подпись

Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

6. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации,

представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); должность; название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Представляемые конкурсные материалы должны:

– отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38);

– соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

– учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;

– опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); должность; название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

Критерии оценки конкурсных материалов

(по десятибалльной шкале)

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП):

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
- «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики:

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.