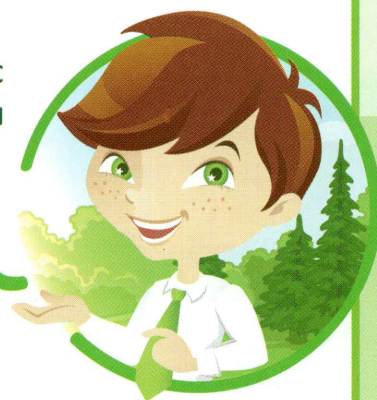




## К Международному Дню лесов

Межрегиональный конкурс  
по экологии леса и охране природы

# Берендей



Дорогой друг!

Ты стал участником межрегионального конкурса по экологии леса и охране природы «Берендей». А кто же такой Берендей?

Многие годы в городе Петрозаводске действовало школьное лесничество «Берендей». Ребята из этого школьного лесничества учились любить и беречь лес, следили за порядком в городских садах и парках, сажали деревья, изготавливали и развешивали скворечники и кормушки, проводили исследовательскую работу в лесу. А называли эти друзья леса себя просто – берендеи.

Самое важное, что объединяло берендеев между собой, был интерес к лесу и к природе в целом. Мы надеемся, что все участники конкурса «Берендей» это такие же большие друзья леса, как сотни мальчишек и девчонок, которые с гордостью несли имя берендеев.

### Как отвечать на вопросы

Внимательно прочитай задание, выбери правильный ответ. Правильный ответ нужно отметить во втором бланке – бланке для ответов.

Бланк для ответов ты сдашь на проверку, а этот бланк возьмёшь домой. Ты сможешь проверить себя и обсудить задания с родителями.

### Итоги конкурса

Все участники получают Сертификаты участников Конкурса, а победители (1 место в муниципальном районе (только для Республики Карелия); 1 место в регионе; 1 место в абсолютном зачете) – Сертификаты победителей и призы.

Результаты Конкурса будут объявлены в мае. Следи за информацией на сайте (<http://rovesnik.karelia.ru/>) и в группе Конкурса в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/berendey.karelia>)!

**Желаем тебе успехов!**

## Задания на 3 балла



### Вопрос 1:

Этот плодово-ягодный кустарник получил своё название из-за сильного аромата листьев и ягод. Как он называется?



Смородина



Шиповник



Арония



Малина



**Вопрос 2:** Решением логгрифа являются два разных слова, отличающиеся одной буквой. О какой лесной птице идёт речь в этом логгрифе?

*Я глубока и полноводна,  
И вся страна гордится мной,  
А впереди союз прибавишь,  
И стану птицей я лесной.*



Чиж



Сова



Сойка



Иволга



### Вопрос 3:

Шестиклассник Андрей для школьного проекта собирает разные русские названия одного ягодного кустарничка. Какое название попало в его список по ошибке?



- А Вороника
- Б Водяника
- В Вороний глаз
- Г Шикша



### Вопрос 4:

В системе Федерального агентства лесного хозяйства существует парашютно-десантная служба. Какую задачу выполняют десантники «Авиалесоохраны»?



- А Защита от браконьеров
- Б Тушение пожаров
- В Поиск заблудившихся в лесу
- Г Доставка снабжения на лесные кордоны



**Вопрос 5:** В рассказе М. М. Пришвина «Старый гриб» главный герой утоляет жажду водой из шляпки гриба.

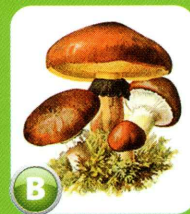


Дождевик



Маслёнок

Какой гриб помог герою рассказа?



Подберёзовик



Сыроежка

## Задания на 4 балла

### Вопрос 6:

Селение Копорье было центром производства русского травяного напитка, получившего название «копорский чай». Из какого растения он производился?



А Из ягод черники



Б Из листьев кипрея



В Из цветков шалфея



Г Из корней одуванчика

### Вопрос 7:

Шестиклассники увидели на дереве дупло необычной прямоугольной формы. Реши ребус, чтобы узнать, кто его сделал.

А Жулан

Б Поползень

В Белка

Г Желна



### Вопрос 8:

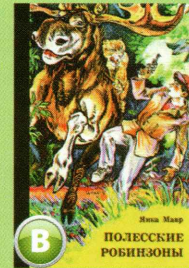
В этих книгах тебя ждут увлекательные приключения, но только одна из них знакомит читателя с удивительным миром растений. Которая?



А Н. Верзилин «По следам Робинзона»



Б Ж. Верн «Школа Робинзонов»



В Я. Мавр «Полесские Робинзоны»



Г С. Радзиевская «Болотные Робинзоны»

Вопрос 9: Семиклассник Илья пишет сообщение о «близких родственниках» обыкновенной лисицы.



А Фенек



Б Корсак

О каком животном не должно быть информации в его сообщении?



В Песец



Г Росомаха

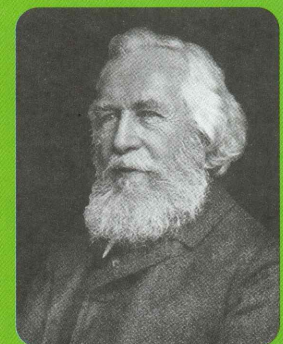
Вопрос 10: В 1866 году немецкий учёный Эрнст Геккель впервые предложил термин, которым в наше время называют науку о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания. Какой термин предложил учёный?

А Биология

Б Эволюция

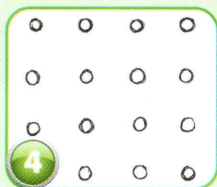
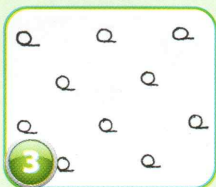
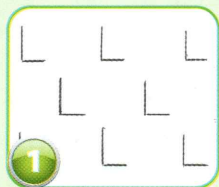
В Экология

Г Биосфера



## Задания на 5 баллов

**Вопрос 11:** Пятиклассники собрались в поход, помоги им определить объекты на топографической карте. Сопоставь условные обозначения и названия объектов. В ответе запиши четыре пары буква-цифра.



- А Кустарники
- Б Вырубка
- В Фруктовый сад
- Г Редкий лес

**Вопрос 12:** Согласно словарю В. И. Даля охотники по-разному называют зайчат, родившихся в разное время года. Сопоставь между собой охотничьи названия зайцев и сезон их рождения. В ответе запиши четыре пары буква-цифра.

1 Яровик

2 Настовник

3 Листопадник

4 Травник



А Лето

Б Осень

В Зима

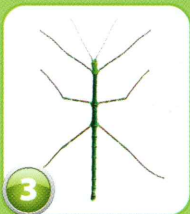
Г Весна

**Вопрос 13:** Сова – отряд хищных птиц, объединяющий более 200 разных видов. Сопоставь изображение совы и её название. В ответе запиши четыре пары буква-цифра.



- А Ястребиная сова
- Б Полярная сова
- В Воробьиный сычик
- Г Сплюшка

**Вопрос 14:** Названия насекомых часто связаны с их внешним видом или особенностями поведения. Определите названия насекомых, изображённых на картинках. В ответе запиши четыре пары буква-цифра.



- А Кобылка
- Б Коромысло
- В Слоник
- Г Палочник

**Вопрос 15:** В музее выставлены изделия из бересты. Помоги сотрудникам правильно расставить этикетки. В ответе запиши четыре пары буква-цифра.



- А Туес
- Б Шкатулка
- В Корзина
- Г Короб