Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия
«Ресурсный центр развития дополнительного образования»
Детский технопарк «Кванториум Сампо»

Принята на	УТВЕРЖДАЮ
заседании педагогического совета	Директор
ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК	ГБОУ ДО РК РЦРДО
	РОВЕСНИК
	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ РОВЕСНИК Сертификат: 7437ED F9A7B98BBEB12FEC3A773B7014 Владелец: Начинова Светлана Ивановна Действителен: с 24.02.2022 до 20.05.2023 С. И. Начинова
Протокол № 1	Приказ № 22/1 о/д
«26» января 2022 г.	от 26 января 2022 года

Рабочая программа

«Виртуальный экспресс»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

технической направленности

(реализуемая за счет средств физических лиц по

договорам о предоставлении платных образовательных услуг)

Возраст учащихся: 10-13 лет

Срок реализации программы – 20 часов

Составители:

Дулева С.А., педагог-организатор

Савина Л.Н., ПДО

г. Петрозаводск 2022

Пояснительная записка

Направленность: техническая

Уровень освоения программы: ознакомительная

Актуальность: программы определяется потребностью в занятиях техническим творчеством у школьников. Дети такого возраста располагают значительными резервами развития. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление), которые начали формироваться у ребенка в дошкольный период. Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: учение, общение, игра и труд. Коллективные формы работы стимулируют общение. Детские игры приобретают более совершенные формы, становятся развивающими.
Техника вторгается в мир представлений и понятий ребенка уже с раннего детства, но в основном, как объект потребления. Ученики открывают для себя важный философский момент, что они живут в разных мирах: цифровой и аналоговый, между которыми надо делать порталы и мосты. Это философия творца и созидателя, а не пользователя и потребителя.

Программа рассчитана на 20 академических часов и предназначена для детей 10-13 лет.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному опыту моделирования и конструирования, которые способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.
Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формируются навыки составления проектов, ориентированных на техническое творчество.
Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Цель: создание в период каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение технического образования через организацию познавательной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности, популяризация и активизация технического творчества и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:
Образовательные:
- расширить кругозор согласно выбранной тематике
- расширить кругозор применения знаний и умений работы с компьютером;
- научить работать по четкой инструкции;
- развить познавательный интерес к техническому творчеству;

Развивающие:
- содействовать развитию технического творчества;
- содействовать развитию информационно-коммуникационных технологий.

- предоставлять возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- приобщить к творческим видам деятельности технической направленности.

Воспитательные:
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- научить работать в команде;
- формировать навыки общения и толерантности в разновозрастных группах;
- повысить уровень информационной культуры.

Отличительная особенность программы - это программа-конструктор, для каждой площадки дневного пребывания она собирается отдельно с учетом свободных педагогов и возможностей технопарка.

При создании программы применяются следующие **педагогические идеи и принципы:**
- соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся;
- деятельностный подход в обучении;
- принцип интеграции содержания из различных образовательных областей;
- принцип сохранения здоровья и психологического комфорта: занятия проводятся в хорошо проветриваемом помещении, с перерывами, прогулками на свежем воздухе; педагог внимателен к межличностным отношениям в группе, требует соблюдения культуры поведения и речи.

Основными методами организации деятельности являются:
• метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью); Игра является одним из сильнейших методов социализации ребенка и включении его в общество. Это связано с тем, что игра позволяет детям «примерить» на себе различные социальные роли, оказывающих влияние на становление и развитие личности. Это сфера сотрудничества, содружества, сотворчества детей и взрослых. Игра — это особый вид деятельности, потому что играть приятно, играть легко и весело, в игре человек проживает счастливое состояние.
• методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности); Состязание – это внутренняя пружина раскручивания творческих сил, стимулирование к поиску и открытию. Учащихся необходимо учить состязаться. Досуг всегда чрезвычайно эмоционален, значит, стимулирует крайние формы поведения: азарт, волнение, эффект, обиды и др. Например, очень низка культура «боления» болельщиков в детском спорте, состязаниях, коллективных играх. Здесь надо учить детей достойно оценивать победу соперника и достойно переживать поражение «своих».
• метод коллективной творческой деятельности (КТД). Коллективная творческая деятельность - это эффективный метод воспитания, обучения и развития учащихся, основанный на позитивной деятельностной активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях.

Формы работы:
- практические занятия;
- игры;
- лекции;
- мастер-классы;
- беседы;
- мозговой штурм;
- соревнования.

Контингент: программа рассчитана на обучающихся 10-13 лет. Количество человек в группе – до 14 человек.

Сроки реализации
Программа является краткосрочной, реализуется в каникулярное время, рассчитана на 20 академических часов. Программа выстроена с учетом смены видов деятельности и форм работы, предусмотрены перерывы и прогулки.

Учебно-тематический план для каждой площадки дневного пребывания формируется отдельно с учетом выбранной тематики и возможностей технопарка.

Содержание программы:

- Блок «Soft Skills» - обязательный блок программы.

Теория: знакомство друг с другом, центром «Ровесник» и правилами по технике безопасности, изучение правил поведения в команде, знакомство с влиянием работы в команде на результат.
Практика: командообразование, развитие коммуникабельности, лидерских качеств, креативности, рефлексия.

- Блоки от педагогов-участников программы согласно заявленной тематике Программы.

Планируемые результаты программы.
По итогам реализации программы:
- повышен познавательный интерес к техническому творчеству и информационно-коммуникационным технологиям;
- сформированы навыки работы в команде;
- улучшены коммуникативные навыки между детьми различных возрастных групп;
- повышен уровень информационной культуры и социальной активности.

Остальные планируемые результаты зависят от образовательных и развивающих целей каждой площадки дневного пребывания.

Формы контроля используются в зависимости от уровня планируемых результатов, а также варианты их реализации: задание с ответом в свободной форме, опрос, кроссворд, викторина, экспертная оценка итоговых работ, турнир, соревнование, выставка.

Средства, необходимые для реализации каждой площадки дневного пребывания подбираются согласно тематике и запросам педагогов-участников.

Список литературы:
1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июля 2017 г. N 656 г. Москва «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
4. Выготский Л.С. «Игра и ее роль в психическом развитии ребенка».