

Программа рассмотрена на
заседании педагогического совета
ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК

_____ С. И. Начинова

Протокол № 1

«26» января 2022 г.

Приказ № 27/1 о/д от 01 февраля 2022 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой
направленности
ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник**

г. Петрозаводск
2021 г

Содержание

I. Пояснительная записка

- 1.1. Краткие сведения об учреждении.
- 1.2. Цели и задачи деятельности на 2021 - 2022 учебный год.

II. Образовательная деятельность

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Особенности организации образовательного процесса.
- 2.3. Календарный учебный график.
- 2.4. Аттестация обучающихся.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности (далее – Образовательная программа) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее – Учреждение).

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28
- Устав Учреждения.

1.1. Краткие сведения об учреждении

Название образовательного учреждения	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования»
Тип и вид	Организация дополнительного образования, центр
Организационно – правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования Республики Карелия
Год основания	2005 г.
Юридический адрес	185035, Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Крупской, д.12
Телефон	8(814-2)77-49-08
Факс	8(814-2)77-49-08
E-mail	youthcentr@mail.ru
Адрес сайта	http://rovesnik.karelia.ru
Должность руководителя	директор
ФИО	Начинова Светлана Ивановна
Лицензия	Регистрационный № 2981 от 29 ноября 2016 г.

1.2. Цели и задачи деятельности учреждения на 2021- 2022 учебный год

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Цель деятельности Учреждения – расширение пространства образовательных возможностей, которое в полной мере может быть использовано для обеспечения прав личности на развитие субъектного потенциала, удовлетворения интересов и самореализации.

Задачи Учреждения:

- Повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и технологий;
- Развивать систему управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Развивать интеграцию основного и дополнительного образования;
- Расширять разнообразие программ, проектов, направленных на развитие творческих и исследовательских инициатив обучающихся;
- Повышать роль Учреждения как ресурсного центра технической направленности;
- Повышать профессиональную компетентность, квалификацию педагогических кадров.

II. Образовательная деятельность

Цель образовательной программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, развития мотивации личности к познанию и саморазвитию в области туризма и краеведения.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в Учреждении, позволяющую создать условия для полноценного развития личности обучающихся.
2. Разработать и реализовать рабочие программы туристско-краеведческой направленности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
3. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
4. Способствовать интеллектуальному развитию детей и подростков.
5. Развитие Soft и Hard компетенций у обучающихся.
6. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в Учреждении.

Туризм ориентирован на теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям разной сложности с использованием спортивного оборудования и предполагает освоение правил ориентирования на местности, техники безопасности и первой помощи, занятия по физической подготовке, знакомство с туристскими возможностями родного края.

Краеведение – (географическое, этнографическое, искусствоведческое, литературоведческое) теоретическая исследовательская деятельность по изучению природы, истории, культуры родного края; овладение навыками работы с краеведческими источниками (архивными материалами, образцами народного творчества, мемуарами); социальная инициатива обучающихся по охране памятников культуры, природы; работа в музеях, сотрудничество с общественными и научными организациями.

Виды деятельности: спортивный туризм, туристическое краеведение, историческое краеведение, историко-прикладной и этнографический поиск, экскурсионная и музейная педагогика.

Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач.

Туристско-краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско-краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание.

Адресат: обучающиеся образовательных организаций Республики Карелия в возрасте от 07 до 18 лет.

Содержание деятельности Центра детско-юношеского туризма и краеведения, структурное подразделение Учреждения предполагает широкое использование для работы материально-технической базы ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник (турбаза «Онего», музей «Карельская изба»), а также музейно-образовательные комплексы Республики Карелия.

Образовательный процесс в учреждении реализуется высококвалифицированными кадрами.

Образовательная программа содержит следующие рабочие программы:

№ п/п	Название	Возраст учащихся	Характеристика программы	Аннотация
1	Горизонт	07-15 лет	практикоориентированная, туристско-краеведческой направленности	Программа включает изучение вопросов начальной туристской подготовки, знакомство с разными видами туризма, туристским снаряжением
2	Туристская академия	09-14 лет	практикоориентированная, туристско-краеведческой направленности	Программа направлена на знакомство с туристским снаряжением и умением его применять, ориентирование на местности, знакомство с видами туризма, с флорой и фауной родного края.
3	Юный турист	08-14 лет	практикоориентированная, туристско-краеведческой направленности	Программа направлена: на знакомство с видами туризма (пеший, лыжный и водный), знакомство с картой и компасом, приобретение опыта первого похода выходного дня
4	Орбита-тур	08-10 лет	практикоориентированная, туристско-краеведческой направленности	Программа направлена на знакомство с видами туризма, с основами экологического сознания, с туристским снаряжением и его применением.
5	Листая атлас. Туризм в Карелии	10-14 лет	практикоориентированная, туристско-краеведческой направленности	Освоение практических навыков по основам туризма и первой доврачебной помощи. Приобретение специальных навыков в исследовательской работе, написании проектов, анализа литературы.
6	Школьный туризм	10-12 лет	практикоориентированная, туристско-краеведческой направленности	Программа направлена на знакомство с видами туризма, с основами экологического сознания, с туристским снаряжением и его применением.
7	Полевая экспедиционная	07-17 лет	практикоориент	Программа посвящена

	проектная деятельность и туризм в Карелии		ированная, туристско-краеведческой направленности	базовым принципам исследовательской работы: сбору данных «в поле» в различных условиях (туристская подготовка), аналитике, статистике, представлению работы на занятиях/конкурсах/семинарах различных уровней.
8	Travel-фотография	07-17 лет	практикоориентированная, туристско-краеведческой направленности	Программа призвана помочь юным фотографам овладеть навыками фотосъемки в путешествии, а также развить туристические навыки. С одной стороны, большая часть программы посвящена общим основам фотографии (экспозиция и техника фотосъемки, композиция и история фотографии...), с другой стороны значительная часть программы посвящена развитию туристических навыков обучающихся, позволяющих осуществлять фотосъемку в труднодоступных местах и в экстремальных условиях среды.
9	Пространство вокруг меня	12-16	практикоориентированная, туристско-краеведческой направленности	Программа направлена на знакомство с современными пространственными технологиями, путем решения актуальных практических задач в сфере туризма
10	Природочелные	08-09	практикоориентированная, туристско-краеведческой направленности	Программа направлена на развитие навыков чтения по проведению о природе и взаимодействие с миром природы

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности прилагается в приложении 1.

2.2. Особенности организации образовательного процесса

Занятия по проводятся по следующим формам:

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
- очная с применением сетевой формы реализации
- очно-заочная с применением сетевой формы реализации

С целью повышения доступности и качества обучения рабочими программами предусмотрено сочетание традиционных и дистанционных образовательных технологий в соответствии с интересами и возможностями обучающихся, их способностями и потребностями.

А также организация использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, по болезни или в период карантина, с целью установления единых подходов к деятельности Учреждения, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирования организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, возможность получения консультаций педагога, а также выполнение творческих заданий.

В процессе проведения обучения в дистанционном режиме используются:

- электронная почта
- пересылка данных
- гипертекстовые среды
- ресурсы мировой сети Интернет
- видеоконференции

2.2. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год в учреждении начинается 13 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

Зачисление детей в детские объединения проводится с 1 по 12 сентября 2021 года.

Дополнительный прием детей – в течение учебного года при условии наличия свободных мест и возможности ребенка освоить образовательную программу.

В дни летних каникул режим работы учреждения, расписание учебных занятий, содержание и формы работы детских объединений изменяется на основании приказов по учреждению в соответствии с Уставом.

Начальная диагностика	13-17 сентября
Промежуточная аттестация обучающихся	17-30 декабря
Итоговая аттестация обучающихся	13 – 26 мая
Окончание учебного года	31 мая
1 полугодие	16 недель
2 полугодие	20 недель

Количество учебных часов на одну группу составляет:

- 1 год обучения – 4 часа, 6 часов в неделю.

Допускаются 3-х и 4-х-часовые занятия, если это связано с исследовательской деятельностью, работой в проектах и т.п., проведение в выходные и праздничные дни

- выездные учебные занятия, занятия на местности или походы выходного дня – 6-8 часов;
 - при индивидуальном обучении два раза в неделю в течение 2-х часов.
- После каждого академического часа (45 минут) занятий, перемена не менее 10 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в проектных группах с 3-5 воспитанниками.

С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.

Продолжительность работы: 60 минут - 45 минут учебное занятие, перерыв не менее 10 минут для отдыха детей между каждым занятием, 5 минут для подготовки к занятию

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по утвержденному расписанию и графику мероприятий, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных проектных групп, воспитательных мероприятий и др.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов, но не реже одного раза в год.

Праздничные дни: 4 ноября, 1-09 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая, 12 июня

Этапы деятельности	Сроки	Содержание деятельности, продолжительность
Подготовительный	13.09 - 18.09.2021 г.	Корректировка состава обучающихся и (или) формирование образовательных объединений, начальная диагностика 1 неделя
ОСНОВНОЙ (образовательно-воспитательный)	13.09 - 31.05.2022 г.	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 36 недель
	17.12-30.12.2021 г.	Промежуточная аттестация обучающихся 2 недели
	25.10. -31.10.2021г. 28.03.-02.04.2022 г.	Реализация программных мероприятий (проведение внутрипрограммных соревнований, конкурсов и т.п.), площадок дневного пребывания, специализированных (профильных) лагерей
	25.05.-29.05.2022	Итоговая аттестация обучающихся. Проведение отчетных конференций, выставок и соревнований 1 неделя
Оздоровительно-воспитательный	01.06 - 26.06.2022г. 22.08 - 31.08.2022 г	Проведение выездных и досуговых мероприятий, практических походов, экскурсий и мероприятий, площадок дневного пребывания, специализированных (профильных) лагерей (по календарному графику проведения мероприятий) . Подготовка к новому учебному году. 5 недель

2.4. Аттестация обучающихся

Аттестация обучающихся - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая определить результативность совместной деятельности педагога и обучающихся. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательных программ.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой определяются Уставом Учреждения и Положением об организации образовательного процесса.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов, содержание и формы аттестации определяются педагогом на основании содержания программы и в соответствии с ее прогнозируемым результатом.

Формы определения результата могут быть разными: реферат, учебно-исследовательская работа, тестирование, участие в конкурсах, конференциях и пр.

Формы промежуточной и итоговой аттестации прописываются каждым педагогом дополнительного образования в календарных учебных графиках и прилагаются к рабочим программам

Начальная диагностика	13-17 сентября
Промежуточная аттестация обучающихся	17-30 декабря
Итоговая аттестация обучающихся	13 – 26 мая
Окончание учебного года	31 мая
1 полугодие	16 недель
2 полугодие	20 недель

Оценочные материалы, используемые в образовательных программах

Микросоревнования

Контрольная работа

(выполнение практических заданий)

Итоговая работа

(выполнение практических заданий, защита проекта)

Тесты (вводный, промежуточный, итоговый)

Результатом обучения является овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития.

Результативность образовательной программы подтверждается так же участием и победами обучающихся в различных конкурсах, конференциях, социальных акциях.